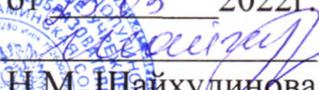


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено: на педагогическом совете № <u>5</u> от <u>23.03</u> 2022 г.	Утверждена: Приказ № <u>10</u> от <u>23.03</u> 2022г. Директор школы:  Н.М. Найхудинова 
--	---

Учтено мнение родителей  
Протокол № 4 от 23.03 2022 г

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
**направление:** пониженный уровень качества школьной  
образовательной и воспитательной среды **на 2022 год**

с. Вершино-Шахтаминский

2022

## **Обоснование разработки Программы**

В январе 2022 года Учреждение было включено в федеральный проект «Адресной методической помощи 500+». Участники образовательных отношений прошли анкетирование для оценки рисков образовательной организации. В результате верификации был подтвержден такой фактор риска с высокой степенью значимости, как пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Респонденты обозначили проблему:

- ситуации конфликтов и буллинга в Учреждении;

В Учреждении наблюдается снижение образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, сложная адаптация обучающихся к новым условиям обучения.

Средняя нагрузка по количеству часов 28,5. 3 педагогов совмещают по 2 предмета, 6 педагогов, работающих с повышенной нагрузкой (более 18 часов) - 62% от общего количества педагогических работников. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития.

### **Цель реализации Программы:**

создание условий для успешной адаптации обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, обеспечивающего повышение уровня школьного благополучия.

### **Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
2. Вовлекать обучающихся 5-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей

по вопросам организации комфортной среды Учреждения и школьного благополучия.

### **Методы сбора и обработки информации:**

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей

### **Целевые показатели:**

- повышение уровня успешной адаптации обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды

**Сроки реализации Программы:** 2022 год

### **Основные меры/мероприятия по достижению цели**

- создание коммуникативных площадок для участников образовательных отношений (проведение консультаций, совместных мероприятий, продвижение сайта Учреждения, выпуск школьной газеты);
- проведение диагностических процедур и анализ результатов.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- создание условий для эффективной коммуникации участников образовательных отношений;
- своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и родителей по вопросам организации комфортной среды ОУ и школьного благополучия.

**Координаторы:** Королева Е.В., Путинцева М.Г.

**Исполнители Программы:** педагогический коллектив МОУ «Вершино-Шахтаминская СОШ»

### Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
1. Создать условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе из начальной школы в основную	Разработка персонифицированного образовательного маршрута обучающихся	2022г.	Зам.директора по УВР Вожатая школы Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся родители (законные представители обучающихся)	Повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-5-х классах	Аналитические справки
	Организация и проведение классных часов, коллективных просмотров художественных фильмов с	2022г.	Вожатая школы Педагог-организатор	Классные руководители Педагог-психолог обучающиеся	Создание условий для школьного благополучия, формирования общих ценностей	

	последующим обсуждением					
	Проведение опроса обучающихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды Учреждения.	Апрель 2022г. Октябрь 2022г.	Вожатая школы	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	Анализ результатов опроса, анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей)
	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	2022г.	Педагог-психолог	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся		
	Развитие сайта Учреждения как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки)	2022г.	Системный администратор	Педагогический коллектив		

	методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах)					
	Работа электронного журнала и электронных дневников.	2022г.	Директор зам директора по УВР	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня информированности о мероприятиях и их итогах и т.д.	
	Выпуск школьной газеты	2022г.	Ученическая дума Вожатая школы	Обучающиеся		ССЫЛКА
2. Вовлекать обучающихся 5-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями	Скорректировать программы курсов ВУД для обучающихся 5-9-х классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	2022	Зам директора по УВР Вожатая школы	Педагоги	Качественное обновление программ внеурочной деятельности	Результаты опроса, Учебный план на 2021-2022уч.год

3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды Учреждения и школьного благополучия	Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	Март 2022г.	Директор	Члены педагогического совета Учреждения	Решение педагогического совета.  Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по вопросам создания	Протокол педагогического совета
	Участие онлайн-вебинарах, семинарах на образовательной платформе «Учи.ру», «ИРО Забайкальского края», «Инфоурок», «Школа цифрового века»	2022г.	Организатор ОУ Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив	комфортной образовательной среды	Аналитическая справка
	Организация и проведение родительского всеобуча	2022г.	Вожатая школы Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив, родители (законные представители и	Создание комфортной образовательной среды, условий для достижения обучающимися положительных	Анализ результатов опроса, анкетирования обучающихся, родителей (законных

			Педагог-психолог	обучающихся )	показателей обучения	представителей )
	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	2022г.	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители и обучающихся )	Увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях	Аналитическая справка работы психолога
	Проведение консультаций	2022г.	Директор Педагог-психолог, педагоги	Педагоги, родители	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей	Протокол совещаний